**План работы**

**КОГОБУ СШ пгт Арбаж**

**опорной школы в Арбажском районе**

**на 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании Координационного  Совета образовательного кластера  Протокол № …..от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор КОГОБУ СШ пгт Арбаж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.В.Филатова)  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН**

**работы опорной школы на 2021 год**

1. **Анализ работы опорной школы *за 2020 год***

- На основании чего строит свою работу ОШ (распоряжение).

- С какими ОО заключены соглашения о взаимодействии

- На заседании (какого) Координационного совета ………… образовательного кластера от …. были определены основные направления работы на 2020 год и намечены основные мероприятия внутри каждого направления

- Анализ выполнения задач, стоящих перед ОШ

Первая задача, стоящая перед опорной школой в 2020 году – **обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания**.

Вывод: всё удалось, или что-то ещё необходимо

Вторая задача – **формирование единого образовательного пространства – организация различных мероприятий** (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) **для обучающихся школ, входящих в кластер**.

Вывод: всё удалось, или что-то ещё необходимо

Третья задача, стоящая перед опорной школой, - **осуществление функций методического центра**.

*ПОЗИЦИЯ ОШ:*

*- мы провели по нашей инициативе, или*

*- мы предоставили мат.-тех. базу, или*

*- мы приняли участие в районных мероприятиях и т.д.*

Вывод: всё удалось, или что-то ещё необходимо

Четвертая задача – **предоставление** образовательным организациям кластера **учебно-материальной базы**: использование библиотечного фонда, использование спортивной инфраструктуры, помещений,

Вывод: всё удалось, или что-то ещё необходимо

ПЯТАЯ ЗАДАЧА - Обеспечение муниципальные общеобразовательные организации педагогическими кадрами:

ШЕСТАЯ ЗАДАЧА - Организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района.

В 2020 году проведено 4 заседания координационного совета образовательного кластера.

На них рассматривались такие вопросы как:

-

И сделать общий вывод, т.е. выделить что хорошо получилось, а что не удалось - проблема

На основании проведённого анализа, обозначенных положительных моментов, а также проблем, целью работы опорной школы на ***2021 год*** будет являться: *Повышение качества образования в ……….. районе Кировской области через формирование единого образовательного пространства*

Решению данной цели будет способствовать реализация следующих задач:

(выбираем под свою опорную школу)

**1.** Обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательнымпрограммам обучающихся вне зависимости от места проживания:

- организация транспортной доставки детей из близлежащих населённых пунктов;

- организация проживания обучающихся из отдалённых населённых пунктах в пришкольном интернате;

- организация сетевых форм реализации ООП, укажите Точку роста в том числе с применением дистанционных образовательных технологий,

- организация профильного обучения

**2.** Осуществление функций методического центра:

- организация курсы повышения квалификации педагогов образовательных организаций района;

- обеспечение практической части курсовой подготовки (проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов);

- создание условий для проведения РМО, ОМО

- оказание консультативной и методической помощи образовательным организациям района, округа

- организация проведения совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций на уровне муниципального района, округа.

**3.** Формирование единого образовательного пространства:

- создание условий по преемственности образовательной деятельности в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий;

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- организация различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся школ, входящих в кластер и для образовательных организаций округа.

**4.** Предоставление образовательным организациям кластера и образовательным организациям округа учебно-материальной базы:

- использование библиотечного фонда,

- использование спортивной инфраструктуры, помещений для районных и окружных мероприятий;

- использование цифрового оборудования, программного обеспечения опорной школы на уровне муниципального района, округа.

**5.** Обеспечение муниципальные общеобразовательные организации педагогическими кадрами:

- организация дистанционного обучения (смешанного);

- организация обучения в рамках проекта «Мобильный учитель».

6. Организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района на базе ….. Точки роста.

1. **Планирование работы опорной школы *на 2021 год***

**(выбираем под свою опорную школу)**

Работа опорной школа будет организована по следующим направлениям:

1. организационно-координирующая деятельность,
2. научно-методическая деятельность;
3. организация деятельности с обучающимися,
4. контрольно-аналитическая деятельность.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-КООРДИНИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- утверждение плана работы кластера, составов координационного совета;

- составление планов заседаний координационного совета, вопросов, выносимых на рассмотрение;

- организация транспортной доставки детей из близлежащих населённых пунктов;

- организация проживания обучающихся из отдалённых населённых пунктах в пришкольном интернате;

- организация дистанционного обучения;

- организация обучения в рамках проекта «Мобильный учитель».

- организация проведения мероприятий для педагогов и обучающихся школ района, округа;

- обеспечение проводимых мероприятий необходимым оборудованием, оргтехникой, расходными материалами, канцтоварами, подарочной и сувенирной продукцией;

- предоставление образовательным организациям кластера и для образовательных организаций округа учебно-материальной базы.

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- создание условий для проведения районных методических объединений учителей-предметников, ОМО;

- организация и представление работы РИП;

- организация проведения совещаний, семинаров для педагогов школ района, округа;

- организация проведения конкурсов повышения квалификации для педагогов района;

- оказание консультативной и методической помощи, в том числе, по преемственности образовательной деятельности в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий для педагогов района, округа;

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- обобщение и распространение педагогического опыта на различных уровнях.

3. Организация деятельности с обучающимися:

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований для обучающихся школ, входящих в кластер и образовательного округа;

- обеспечение условий работы профильных сетевых классов на базе областных ПРЦ;

- организация сетевых форм реализации ООП, форм с применением дистанционных образовательных технологий на базе……. «Точки роста»;;

- организация профильного обучения;

- организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района

4. Контрольно-аналитическая деятельность:

- анализ работы, корректировка плана;

- анализ проведенных мероприятий для педагогов и обучающихся школ района;

- контроль за расходованием средств, выделенных на деятельность опорной школы;

- проведение заседания координационного совета кластера;

- предоставление ежеквартальных отчетов деятельности опорной школы.

**Мероприятия**

**для педагогов и обучающихся школ района, округа**

запланированные на 2021 год

Мероприятия для ***педагогов***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Месяц проведения |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 | ? |  |
| 5 | ? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| январь | Окружной семинар РИП |  |
| Февраль, апрель | «Школа молодого педагога» | Районный практико-ориентированный семинар |
| март | «Эффективный урок – стимул к успеху ученика и учителя» | Районный методический педсовет |
| апрель | «Мой видеофильм» | Районный практико-ориентированный семинар |
| 30 августа | «Система педагогического взаимодействия, направленного на воспитание и развитие детей» | Районная конференция |
| сентябрь | Это я умею! | сентябрь конкурс педагогического мастерства (мастер-классы) |
| октябрь | «Медиация как один из способов решения конфликтных ситуаций в школе» | Районный педсовет |
| ноябрь | [«Новой школе новые учителя или чему еще нам надо учиться](https://www.pedsovet.by/files/peds_13.zip)» | Окружной семинар |

Научн0-практическая конференция в иро

Мероприятия для ***обучающихся***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Месяц проведения |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 | ? |  |
| 5 | ? |  |
| 6 | ? |  |

**Мероприятия конкретизировать, согласно направлениям деятельности и решению задач ОШ.**

**Календарное планирование** РАБОТЫ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ на 2021 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-КООРДИНИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
|  | утверждение плана работы кластера, составов координационного совета; |  |  |  |
|  | составление планов заседаний координационного совета, вопросов, выносимых на рассмотрение; |  |  |  |
|  | организация транспортной доставки детей из близлежащих населённых пунктов; |  |  |  |
|  | организация проживания обучающихся из отдалённых населённых пунктах в пришкольном интернате; |  |  |  |
|  | организация дистанционного обучения; |  |  |  |
|  | организация обучения в рамках проекта «Мобильный учитель». |  |  |  |
|  | организация проведения мероприятий для педагогов и обучающихся школ района; |  |  |  |
|  | обеспечение проводимых мероприятий необходимым оборудованием, оргтехникой, расходными материалами, канцтоварами, подарочной и сувенирной продукцией; |  |  |  |
|  | предоставление образовательным организациям кластера учебно-материальной базы; |  |  |  |
| **2.** НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
|  | организация работы районных методических объединений учителей-предметников, ОМО; |  |  |  |
|  | организация и представление работы РИП; |  |  |  |
|  | организация проведения совещаний, семинаров для педагогов школ района; |  |  |  |
|  | организация проведения курсов повышения квалификации для педагогов; |  |  |  |
|  | оказание консультативной и методической помощи, в том числе, по преемственности образовательной деятельности в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий; |  |  |  |
|  | внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий; |  |  |  |
|  | обобщение и распространение педагогического опыта. |  |  |  |
| **3. Организация деятельности с обучающимися** | | | | |
|  | организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований для обучающихся школ, входящих в кластер; |  |  |  |
|  | организация работы профильного сетевого класса на базе профильного ресурсного центра; |  |  |  |
|  | организация сетевых форм реализации ООП, форм с применением дистанционных образовательных технологий; |  |  |  |
|  | организация работы профильного сетевого класса на базе опорной школы; |  |  |  |
|  | организация профильного обучения; |  |  |  |
|  | организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района. |  |  |  |
| **4. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | |
|  | анализ работы, корректировка плана; |  |  |  |
|  | анализ проведенных мероприятий для педагогов и обучающихся школ района; |  |  |  |
|  | контроль за расходованием средств, выделенных на деятельность опорной школы; |  |  |  |
|  | заседания методического совета, координационного совета кластера;  предоставление ежеквартальных отчетов деятельности опорной школы |  |  |  |